

- APPLI-COURS SUJET :

ANALYSE STATISTIQUE DES VARIABLES QUALITATIVES



- 2 EXEMPLES -

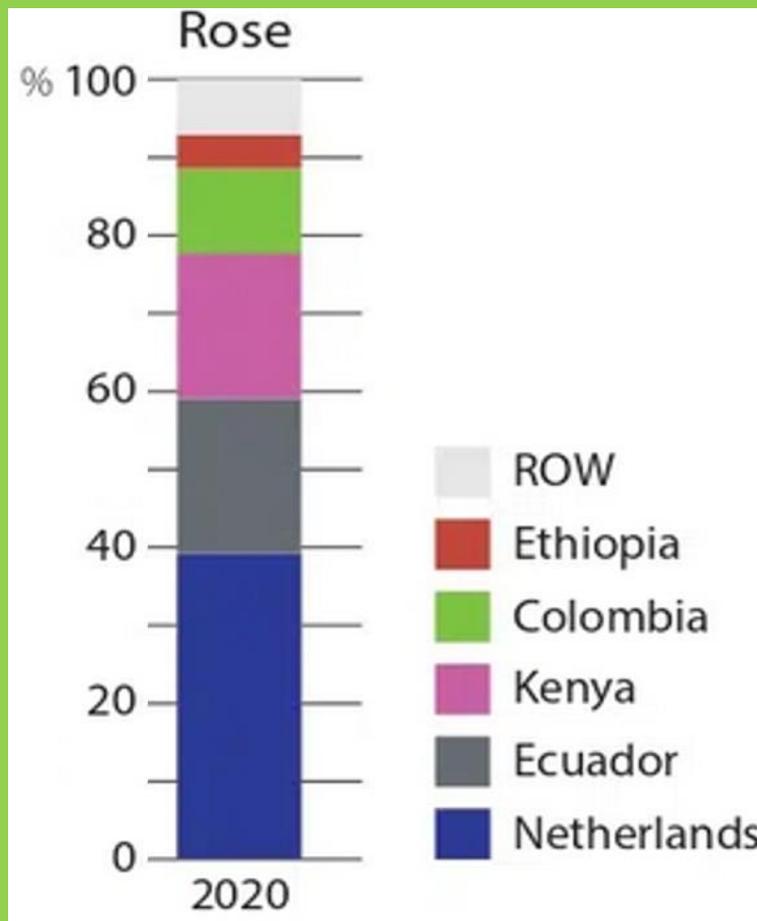
EXEMPLE 1

Après lecture du diagramme ci-dessous, veuillez répondre aux questions sous le diagramme (page suivante).

Global cut flower exports by flower type, 2020

Exportations mondiales de fleurs coupées par type, en 2020 : cas des roses

Source : <https://www.jardinerie-animalerie-fleuriste.fr/actualites/etude-rabobank-royal-floraholland-la-situation-de-la-floriculture-mondiale-en-2021/764795>



NB : RWO = *Rest of the world* = reste du monde

QUESTIONS :

- 1) De quelle nature est la variable étudiée ? *dites pourquoi.*
- 2) Comment dénomme t'on ce diagramme ?
- 3) Veuillez déduire du diagramme les **fréquences simples (fi%)** pour les reporter dans un **tableau de distribution** que vous aurez construit. Vos fréquences peuvent être approximatives. Les décimales ne sont pas exigées sauf si vous le souhaitez.
- 4) A l'aide du tableau de distribution, représenter un **diagramme différentiel de votre choix.**
- 5) Commentez en une phrase, de deux manières :
 - a. En vous adressant à un novice en statistique
 - b. En vous adressant à un étudiant en statistique

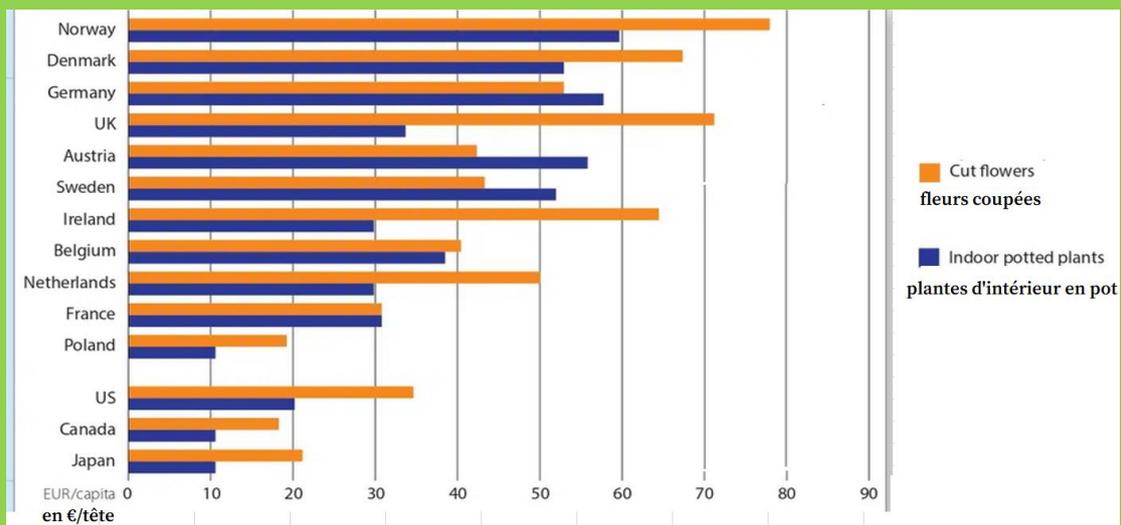


EXEMPLE 2

On a extrait de la même source de données (voir plus haut) la distribution suivante :

Floriculture expenditure per capita in selected countries, 2020

Dépenses en floriculture par tête dans une sélection de pays, en 2020



QUESTIONS :

- 1) La variable est-t-elle de même nature que celle de l'exemple 1 ? *dites pourquoi.*
- 2) Quelles sont les différences entre les deux diagrammes (exemple 1 et exemple 2) ?
- 3) Prouvez la différence en construisant le **tableau de distribution** de cet exemple.
- 4) Quel(s) moyen(s) peut-on employer pour classer les pays en « **groupes de pays** » ? Réaliser ce(s) classement(s) : d'une part dans le tableau, d'autre part à l'aide d'un (ou plusieurs) diagramme(s) différentiel(s).
- 5) Pour l'ensemble des dépenses (fleurs et plantes) représenter le diagramme intégral.
- 6) Commentez en plusieurs phrases, de deux manières :
 - a. En vous adressant à un novice en statistique et en floriculture
 - b. En vous adressant à un étudiant en statistique qui n'ignore pas les fleurs.

